

附件 1

西北师范大学附属中学申请认定“省级 新时代语言文字示范校”自评报告

根据《甘肃省教育厅关于开展新时代语言文字示范校创建工作的通知》（甘教语〔2021〕2号）精神，西北师范大学附属中学积极开展“甘肃省新时代语言文字示范校”创建工作。现就学校自评情况报告如下：

一、自评的做法、过程、得分、结论

学校教务处牵头，成立西北师大附中“甘肃省新时代语言文字示范校”创建工作领导小组。西北师大附中语言文字推广基地负责人贾金元校长担任组长，西北师大附中语言文字基地管理委员会委员为成员，对照《甘肃省新时代语言文字示范校评估指标体系及评估要点》，通过查阅资料、座谈访谈、现场抽查等形式，对6个一级指标、19个二级指标、46个三级指标逐一自评，准确赋分。

西北师大附中申请认定“甘肃省新时代语言文字示范校”自评基本分为97分，加分为3分，总分100分。自评结果为“优秀”。

二、创建工作的主要做法、亮点

（一）加强制度建设。学校获批西北师范大学附属中学语言文字推广基地，成立了语言文字管理委员会。贾金元校

长任委员会主任，全面负责基地各项语言文字工作的落实和活动的开展。基地实体部门为学校教务处，协调学校各处室、各年级协同工作。基地各项制度为创建“甘肃省新时代语言文字示范校”提供了制度保障。

（二）加强团队建设。以语文教研组老师构成创建团队核心，并积极吸纳其他学科老师以壮大队伍。通过集中培训、网络学习等形式提高团队成员对国家语言文字方针政策的理解和认识水平。鼓励团队成员结合实际，形成语言文字特色校本课程体系，在本地区、本行业、本领域创新性开展语言文字工作，并形成一定研究成果。充分利用学校文学类学生社团，创新性地开展各种语言文化活动并形成一定特色。

（三）加强普及宣传。全面贯彻落实党和国家的语言文字方针政策，积极开展经常性的语言文字规范化宣传活动。发挥西北师大附中地域、学科及专业等特色优势，自主开展相关语言文字工作，宣传推广国家通用语言文字，深入实施中华经典诵读工程，开展丰富多彩的经典诵写讲实践活动，大力推动“书香校园”建设。

（四）突出推广特色。

结合对中学阶段普通话推广的要求以及我校招收兰外生的实际，建立“西北师范大学附属中学普通话培训中心”。中心除推广普通话，通过培训提高师生的普通话水平外，重

在对我校兰外生尤其是民族生、“精准扶贫”学生的普通话学习提供帮助。

学校对东乡县民族中学、临夏回民中学等学校实行“对口帮扶”，除实地支教外，还利用网络进行语言文字推广工作。比如，西北师大附中网校通过远程同步课程使省内其他学校学生受益。通过开设微信公众号、微博等及时推送本校语言文字产品，形成了一定社会影响力。

三、存在问题

（一）要提高思想认识和政治站位。要充分认识到普通话、规范字是和国旗、国徽一样神圣，是国家主权和尊严的象征。因此要把说普通话、用规范字提升到国家战略安全的高度来认识。

（二）要把学校打造成传承弘扬中华优秀传统文化的平台。除了关注本校的文化建设、学生成长，还要注重示范引领，进一步增强影响力。

（三）要进一步强化社会责任。关注学校周边的语言文字使用情况，服务社区，为有需要的百姓提供语言文字方面的切实帮助。家校联合，拓宽语言文字推广的渠道。

（四）要形成全员联动机制，把语言文字推广作为各部门的工作和全体师生的自觉行为。

四、改进措施

（一）坚持立德树人，把语言文字推广和立德树人的教育使命紧密结合，营造校园说普通话、用规范字的良好氛围，大力推进“书香校园”特色活动，促进校园文化建设，发掘“环境育人”的功能。

（二）增强文化自信，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，充分发挥语言文字的文化载体功能。注重示范引领，在传承弘扬中华优秀传统文化及语言文字推广方面切实发挥对帮扶学校、实验学校的辐射、引领、示范功能。

（三）志愿服务社区，承担社会责任，积极开展如“推普助力乡村振兴”社会实践志愿服务活动、经典诵读优秀作品展演、“小手拉大手”同讲普通话、“啄木鸟行动”等活动。立足民族团结，助力乡村振兴，依托“一带一路”，注重国际推广，服务铸牢中华民族共同体意识。

（四）发展和壮大各类语文社团，鼓励指导学生积极参与语文实践。开发合作资源，拓宽发展空间，促进学生全面而个性化的发展。